

لایحه وظایف پست‌های خدمات ملکی

معلومات کلی پست

شماره اعلان پست:

عنوان وظیفه:

بست:

وزارت یا اداره:

موقعیت پست:

بخش:

تعداد پست:

گزارشده به:

گزارش گیر از:

کود بست

تاریخ بازنگری:

مدیر عمومی روابط با کارکنان

۴

احیا و انکشاف دهات

کابل (مرکز)

رباست منابع بشری

(۱)

آمر ارتباط با کارکنان

کارکنان تحت اثر (مطابق به ساختار تشکیلاتی)

۴۳-۹۰-۱۵-۰۳۲

۱۳۹۸/۱/۴



هدف وظیفه: رسیده گی به حقوق مادی و معنوی، شکایات، رفاه، صحت، مصونیت کاری و سایر امتیازات کارکنان خدمات ملکی.

صلاحیت و مسئولیت های وظیفوی:

۱. ترتیب پلان کاری ماهوار، ربعوار و سالانه بخش مربوطه در مطابقت به پلان آمریت مربوط جهت تحقق اهداف؛
۲. ایجاد همآهنگی لازم جهت تأمین ارتباطات کارکنان با اداره.
۳. بررسی صحت و مصونیت، انظباط اداری در تمام بخش ها ذیربیط جهت حفظ الصحه محیطی و مصونیت کارکنان.
۴. مطالعه و بررسی امراض شغلی و خطرات کاری و علل آن به منظور تأمین صحت، مصونیت و رفاه کارکنان.
۵. بررسی و جلوگیری از انواع تعیض، رسیدگی به شکایات، حل اختلافات و تساوی حقوق بخش های مربوطه بمنظور حفظ عدالت و موثریت بهتر کار.
۶. ارایه مشوره های لازم و تخصصی در رابطه به تأمین حقوق مادی و معنوی کارکنان در پرتو قانون و مقررات موضوعه کارکنان ملکی.
۷. تنظیم اداره و مدیریت کارکنان تحت اثر؛
۸. ارایه گزارش از اجرای ماهوار، ربعوار، سالانه و عند ضرورت بخش مربوطه.
۹. اجرای سایر وظایف بر حسب هدایات آمرین ذیصلاح مطابق قوانین، مقررات و اهداف وزارت به وی سپرده میشود.

شرط استخدام (سطح تحصیل و تجربه کاری):

این لایحه وظایف با در نظر داشت مواد ۷ و ۳۴ قانون کارکنان خدمات ملکی با حداقل شرایط و معیارهای ذیل ترتیب گردیده است:

۱. داشتن حداقل درجه تحصیل لیسانس در رشته های ذیل:

اداره عامه، اداره و تجارت، مدیریت منابع بشری، پالیسی اداره عامه، اقتصاد، علوم اجتماعی، ادبیات، حقوق، علوم سیاسی، ارتباطات، مدیریت

عمومی و یا سایر رشته های مرتبط و به درجه تحصیلی بالاتر در رشته های متذکره ارجحیت داده میشود.

۲. داشتن یک سال تجربه کاری مرتبط وظیفه: (مشابه در امور ارتباط با کارکنان، منابع بشری و یا سایر موارد مندرج اهداف و

مسئولیت های وظیفوی این بست).

۳. تسلط به یکی از لسان های رسمی (پشتو یا دری) و آشنایی (تحریر و تکلم) با لسان انگلیسی.

۴. مهارت های کمپیوتری در برنامه های مرتبط به وظیفه.

